

ЧАСТИЧНА ОЦЕНКА НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО

Институция: ОБЩИНА МАРИЦА

Нормативен акт: Наредба за условията и реда за финансово подпомагане на проекти за младежки дейности и инициативи в Община „Марица“

I. Дефиниране на проблема: Грижата за младите хора е най-важната национална кауза, за да осигурим европейско развитие на България. Създаването на благоприятни условия за училищно и университетско образование, неформално обучение за професионално, социално и личностно реализиране на младите хора, за участието им в обществения и икономически живот, за приобщаването им към управлението на местно, областно и национално ниво, както и за връщане в България на обучаващите се в чужбина, ще допринесе за подобряване на демографската ситуация и е значим фактор не само за преодоляване на кризата, но и за повишаване качеството на живот, както и за постигане на целите на Европейския съюз.

Съгласно разпоредбите на чл.76, ал.3 от АПК, общинските съвети издават нормативни актове, с които уреждат обществени отношения от местно значение.

II. Последващи оценки на въздействието: Ще бъдат направени след влизане в сила на Наредба за условията и реда за финансово подпомагане на проекти за младежки дейности и инициативи в Община „Марица“.

III. Цели и очаквани резултати:

1. Насърчаване на икономическата активност и кариерното развитие на младите хора
2. Подобряване на достъпа до информация и качествени услуги
3. Насърчаване на здравословния начин на живот
4. Превенция на социалното изключване на млади хора в неравностойно положение
5. Развитие на младежкото доброволчество
6. Повишаване на гражданската активност
7. Развитие на младите хора в малките населени места и селските райони
8. Развитие на междукултурния и международен диалог
9. Повишаване на работа на младите хора в превенцията на престъпността

IV. Идентифициране на заинтересованите страни: Неформални младежки групи на територията на община „Марица“.

Справката за отразените становища след обществените консултации, ще бъде публикувана на официалната страница на Община „Марица“.